CLASS: 12th (Sr. Secondary)

Series: SS/Annual-2023

Roll No.

# मनोविज्ञान

#### **PSYCHOLOGY**

[ Hindi and English Medium ]

### ACADEMIC/OPEN

(Only for Fresh/Re-appear/Improvement/Additional Candidates)

Time allowed: **3** hours | [Maximum Marks: **60**]

- कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ठ 8 तथा प्रश्न 30 हैं।
  Please make sure that the printed pages in this question paper are 8 in number and it contains 30 questions.
- प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर हिये गये **कोड नम्बर** को छात्र उत्तर-पुस्तिका के मुख्य-पृष्ठ पर लिखें।

  The **Code No.** on the right side of the question paper should be written by the candidate on the fraction page of the answer-book.
- कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें। Before beginning to answer a question, its Serial Number must be written.
- उत्तर-पुस्तिका के बीच में खाली पन्ना/पन्ने न छोड़ें। Don't leave blank page/pages in your answer-book.
- उत्तर-पुस्तिका के अतिरिक्त कोई अन्य शीट नहीं मिलेगी। अतः आवश्यकतानुसार ही लिखें और लिखा उत्तर न काटें।

Except answer-book, no extra sheet will be given. Write to the point and do not strike the written answer.

**215** P. T. O.

(2) **215** 

 परीक्षार्थी अपना रोल नं० प्रश्न-पत्र पर अवश्य लिखें। रोल नं० के अतिरिक्त प्रश्न-पत्र पर अन्य कुछ भी न लिखें और वैकल्पिक प्रश्नों के उत्तरों पर किसी प्रकार का निशान न लगाएँ।

Candidates must write their Roll No. on the question paper. Except Roll No. do not write anything on question paper and don't make any mark on answers of objective type questions.

• कृपया प्रश्नों के उत्तर देने से पूर्व यह सुनिश्चित कर लें कि प्रश्न-पत्र पूर्ण व सही है, **परीक्षा के उपरान्त इस** सम्बन्ध में कोई भी दावा स्वीकार नहीं किया जायेगा।

Before answering the questions, ensure that you have been supplied the correct and complete question paper, no claim in this regard, will be entertained after examination.

## सामान्य निर्देश :

#### General Instructions:

- (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। All questions are compulsory.
- (ii) प्रत्येक प्रश्न के लिए अंक उसके सामने दर्शाए गए हैं। Marks for each question are indicated against it.
- (iii) भाग अ में वस्तुनिष्ठ प्रकार के प्रश्न (1 से 12) हैं, जिनके लिए एक एक अंक निर्धारित हैं।

  Questions in Part A are objective type (1 to 12), carrying one mark each.
- (iv) **भाग ब** में अतिलघु उत्तर वाले प्रश्न **(13** से **22)** हैं, जिनके लिए **दो-दो** अंक निर्धारित हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर **30** शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।
  - Questions in **Part B** are very short answer type (13 to 22), carrying **two** marks each. Answer to each question should not exceed 30 words.
- (v) **भाग** स में लघु उत्तर वाले प्रश्न (23 से 28) हैं, जिनके लिए तीन-तीन अंक निर्धारित हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 50 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।
  - Questions in **Part C** are short answer type **(23** to **28)**, carrying **three** marks each. Answer to each question should not exceed **50** words.

**(**3) **215** 

(vi) **भाग – द** में निबन्धात्मक प्रश्न **(29** व **30)** हैं, जिनके लिए **पाँच-पाँच** अंक निर्धारित हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर **150** शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।

Questions in Part - D are Essay type (29 & 30), carrying five marks each. Answer to each question should not exceed 150 words.

भाग - अ

## PART - A

# (वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

# (Objective Type Questions)

|    | <del>-</del>   | <del>2) 2-11 frate 22 20 20 20 20</del>                                |         |  | ٩      |  |
|----|--|--|---------|--|--------|--|
| 1. |  | का अच्छा निषय लेन का याग्यता, उ<br>ता के रूप में किसने परिभाषित किया ? | नच्छा ब | गोध करने की योग्यता और अच्छा तर्क प्रस्तुत करने के | ก<br>1 |  |
|    | (a)  | गार्डनर  | (b)     | स्पीयरमैन  |        |  |
|    | (c)  | एल्फ्रेड बिने  | (d)     | लुईस थर्स्टन                                       |        |  |
|    |  |  |         | JiOI!  |        |  |
|    |  | Erdin  |         | <b>)</b>   |        |  |
|    |  | o defined intelligence as the<br>son well?                             | e abi   | lity to Judge well, understand well and            | l      |  |
|    | (a)  | Gardner William  | (b)     | Spearman   |        |  |
|    | (c)  | Alfred Biner   | (d)     | Louis Thurstone                                    |        |  |
| 2. | 2. सांवेगिक बुद्धि के सम्प्रत्यय को सर्वप्रथम किसने प्रस्तुत किया था ? |  |         |  |        |  |
|    | (a)  | लेविस टर्मन  | (b)     | सलोवी तथा मेयर                                     |        |  |
|    | (c)  | विलियम स्टर्न  | (d)     | रॉबर्ट स्टर्नबर्ग                                  |        |  |

**215** P. T. O.

(b)

(d)

Salovey & Meyer

Robert Sternberg

Who introduced the concept of Emotional Intelligence?

Lewis Terman

William Stern

(a)

(c)

215 3. व्यक्ति के रूप में हम हमेशा अपने मूल्य या मान और अपनी योग्यताओं के बारे में निर्णय या आकलन करते रहते हैं। इसे हम क्या कहेंगे ? आत्म नियमन आत्म सम्प्रत्यय आत्म सम्मान (d) आत्म सक्षमता (c) As a person we always make some judgement about our own value or worth. What we would call it? Self Concept Self Regulation (a) (b) Self Esteem Self Efficacy (c) (d) 4. विशेषकों का यह वर्गीकरण किसने दिया - प्रमुख विशेषक, केन्द्रीय विशेषक तथा गौण विशेषक ? 1 फ्रीडमैन और रोजेनमैन (a) रेमण्ड कैटेल (b) गार्डन आलपोर्ट युंग (d) (c) Who has given this classification of the traits - Cardinal Traits, Central Traits and Secondary Traits? Raymond Cattell Friedman and Rosenman (b)

5. दमन, प्रक्षेपण और अस्वीकरण को रक्षा-युक्तियों में नहीं रखा जा सकता। (सत्य/असत्य) 1
Repression, Projection and Denial cannot be placed in Defence Mechanism.
(True/False)

(d)

Gordon Allport

6. कुछ लोग अपनी दबाव-अनुक्रियाओं को न तो पहचानते हैं और न ही लक्षणों की गंभीरता के आधार पर समस्या की गहनता का आकर्तन कर पाते हैं। (सत्य/असत्य) 1

Some people neither know the pattern of stress-responses nor can gauge the depth of the problem by the severity of our own symptoms. (*True/False*)

7. जब कोई विद्युत आवेग तंत्रिका कोशिका के अंतिम छोर तक पहुँचता है तब अक्ष तंतु उद्दीप्त होकर जिस रसायन को प्रभावित करते हैं, उसे क्या कहते हैं ?

When an electrical impulse reaches a neuron's ending, the nerve ending is stimulated to release a chemical. What is that chemical?

(c)

Jung

|     |   |  | (5         | ,  | 5  |  |  |  |
|-----|---|--|------------|--|----|--|--|--|
| 8.  | •   | साहचर्य विधि का सम्बन्ध किस चिकित्सा   |            |  | 1  |  |  |  |
|     | (a)   | व्यवहार चिकित्सा   | ` '        | संज्ञानात्मक चिकित्सा                            |    |  |  |  |
|     | (c)   | मनोगतिक चिकित्सा   | (d)        | मानवतावादी-अस्तित्वपरक चिकित्सा                  |    |  |  |  |
|     |   | e association method belongs t   |            | Comitive Thereny                                 |    |  |  |  |
|     | (a)<br>(c)  | Behaviour Therapy Psychodynamic Therapy  | (b)<br>(d) | Cognitive Therapy Humanistic Existential Therapy |    |  |  |  |
|     |   |  |            |  |    |  |  |  |
| 9.  |   | वृत्ति परिवर्तन के संदर्भ में 'संतुलन सम्प्रत  |            | •  | 1  |  |  |  |
|     | (a)   | एस० एम० मोहसिन   | ` '        | लियॉन फेस्टिंगर                                  |    |  |  |  |
|     | (c)   | फ्रिट्ज हाइडर  | ` '        | रिचर्ड लॉ पियरे                                  |    |  |  |  |
|     |   |  |            | n the context of attitude change?                |    |  |  |  |
|     | (a)   | S. M. Mohsin<br>Fritz Heider   | (b)        | Leon Festinger Richard La Piere                  |    |  |  |  |
|     | (c)   |  | (d)        |  |    |  |  |  |
| 10. | अकेल  | ो निष्पादन की तुलना में समूह में व्यक्ति   | कम मे      | हिनत से कार्य करता है। ( <i>सत्य / असत्य</i> )   | 1  |  |  |  |
|     | Peo   | ple work less hard in a group  | than       | they do when performing alone.                   |    |  |  |  |
|     |   |  |            | (True/False                                      | 3) |  |  |  |
|     |   |  |            |  |    |  |  |  |
|     |   |  | •          |  |    |  |  |  |
|     | _   | Country of the countr | ~_         | <b>)</b>   |    |  |  |  |
| 11. | भोपार   | न गैस त्रासदी (1984) किप विषेती गैस  |            |  | 1  |  |  |  |
|     | (a)   | कार्बन डाइऑक्साइड  |            | कार्बन मोनोऑक्साइड                               |    |  |  |  |
|     | (c)   | सी० एन० जी० स्वासित  | (d)        | एम० आई० सी०                                      |    |  |  |  |
|     | Inhaling of which gas caused the Bhopal Gas Tragedy (1984)? |  |            |  |    |  |  |  |
|     | (a)   | Carbon Dioxide   | (b)        | Carbon Monoxide                                  |    |  |  |  |
|     |   | C.N.G.   | (d)        | M.I.C.   |    |  |  |  |
| 12  | तराम  | र्श कौशल के लिये निम्न में से कौन-सा   | गण अ       | वश्यक है ?                                       | 1  |  |  |  |
| 14. |   | _  | •          | सकारात्मक आदर                                    | •  |  |  |  |
|     | (a)   | तदनुभूति<br>प्रामाणिकता  | (b)        | उपरोक्त सभी                                      |    |  |  |  |
|     | (c)   |  | (d)        |  |    |  |  |  |
|     | Which quality is required for a counselling skill?          |  |            |  |    |  |  |  |
|     | (a)   | Empathy  | (b)        | Positive Regard                                  |    |  |  |  |
|     | (c)   | Authenticity   | (d)        | All of the above                                 |    |  |  |  |
| 215 |   |  |            | P. T. 0  | Э. |  |  |  |

|     | (6)   | 215 |
|-----|---|-----|
|     | भाग – ब   |     |
|     | PART – B  |     |
|     | (अतिलघु उत्तरीय प्रश्न)<br>(Very Short Answer Type Questions)                                 |     |
|     |   |     |
| 13. | रुचि और अभिरुचि में क्या अन्तर है ?<br>What is the difference between Interest and Aptitude ? | 2   |
|     |   |     |
| 14. | चेतना के <i>तीन</i> स्तर कौन-कौन-से हैं ?   | 2   |
|     | What are the <i>three</i> levels of Consciousness?  |     |
| 15. | दबाव प्रबन्धन की किन्हीं <i>दो</i> तकनीकों से परिचित कराइए।                                   | 2   |
|     | Introduce with any <b>two</b> stress management techniques.                                   |     |
| 16. |   | 2   |
|     | What is the utility of classification of psychological disorders?                             |     |
|     | io"   |     |
| 17. | विभ्रांतियाँ किस-किस प्रकार की होती हैं ?   | 2   |
|     | What are the types of Hallucination?  |     |
| 18. |   | 2   |
| 10. | What is the relationship between attitude and behaviour?                                      | _   |
| 10  | समाजोपकारी व्यवहार की विशेषताएँ क्या होती हैं ?   | 2   |
| 19. | What are the characteristics of pro-social behaviour?   | ۷   |
|     |   |     |
| 20. | व्यक्ति समूह में क्यों सम्मिलित होते हैं ?  | 2   |
|     | Why do people join groups?  |     |
| 21. | अभिघातज-उत्तर-दबाव विकार के मुख्य लक्षण क्या होते हैं ?                                       | 2   |
|     | What are the main symptoms of Post Traumatic Stress Disorder?                                 |     |
| 215 |   |     |

215 (7) 22. पर्यावरण-उन्मुख व्यवहार को आप कैसे प्रोत्साहन देंगे ? 2 How would you promote pro-environmental behaviour? भाग – स PART - C (लघु उत्तरीय प्रश्न) (Short Answer Type Questions) 23. बुद्धि के त्रिचापीय सिद्धान्त का वर्णन कीजिए। 3 Describe Triarchic Theory of Intelligence. 24. व्यक्तित्व मूल्यांकन में प्रयुक्त की जाने वाली किसी एक प्रक्षेपी तकनीक का वर्णन कीजिए। 3 Describe any **one** projective technique being used in assessing the personality. 25. दबाव के विभिन्न प्रकारों का वर्णी कीजिए। 3 Describe the various types of stress. 26. मनोचिकित्सा के नैतिक सिद्धान्तों का वर्णन कीजिए। 3 Describe the ethics in psychotherapy. 27. वैकिएपक चिकित्सा क्या है ? कुछ प्रमुख वैकिएपक चिकित्साओं से परिचित कराइए। 3 What are alternative therapies? Introduce with some of the major alternative therapies. 28. समूह कितने प्रकार के होते हैं ? समझाइए। 3 What are the types of Groups? Explain. 215 P. T. O.

(8) **215** 

भाग - द

PART - D

(निबन्धात्मक प्रश्न)

(Essay Type Questions)

29. मनोविदलता क्या है ? मनोविदलता के लक्षणों का वर्णन कीजिए।

5

What is Schizophrenia? What are the symptoms of Schizophrenia?

अथवा

**OR** 

'अवधान-न्यूनता-अतिक्रिया विकार' से आपका क्या अभिप्राय है ? इसके मुख्य लक्षणों का वर्णन कीजिए। 5 What do you mean by 'Attention Deficit Hyperactivity Disorder' ? Describe its major symptoms.

30. एक प्रभावी मनोवैज्ञानिक बनने के लिये आवश्यक कौशलों का वर्णन कीजिए।

5

Describe the various kills required to become an effective psychologist.

अथव

OR

'साक्षात्कार' से आपका क्या अभिप्राय है ? परामर्शी साक्षात्कार का विशिष्ट प्रारूप क्या है ?

5

What do you mean by 'Interview'? What is the typical format of a counselling interview?

215